


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» *(бакалавриат)*
профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, связанных с тематикой научно-исследовательской работы, приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.


Задачи прохождения практики:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику (НИР), календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению **20.03.02** «Техносферная безопасность».

- Экология
- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Физика
- ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
- Учебная практика
- История Отечества
- Информатика
- ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- Философия
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Численные методы и математическое моделирование
- Механика
- Химия
- ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
- Производственная практика

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Ноксология
- Теплофизика
- Электроника и электротехника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- **СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**
- Научно-исследовательская работа
- Теория горения и взрыва
- Теплотехника
- Экономика пожарной безопасности
- Преддипломная практика
- Итоговая государственная аттестация

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий и определений в области физики и гидравлики;
 - способность использовать нормативные правовые документы;
 - способность использовать основные положения и методы физических наук;
 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность применять знания физики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОК-1) - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья,</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации
ОК – 2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знать: основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления. Уметь: принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающими людьми. Владеть: способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления.
(ОК-5) - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Знать: о компетенциях социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью Уметь: использовать компетенции социального взаимодействия, погашать конфликты Владеть: средствами коммуникации и быть готовым к сотрудничеству с учётом расовой, национальной, религиозной терпимости, социальной адаптации, толерантности
ОК – 6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью использования инновационных идей	Знать: основы рационального планирования трудовой деятельности. Уметь: анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Владеть: навыками планирования и организации своей работы, навыками использования в своей работе инновационных идей.
(ОК-8) - способность работать самостоятельно;	Знать: методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


(ОК-9) - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; основные техносферные опасности.</p> <p>Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
(ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<p>Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды.</p> <p>Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</p>
(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе.</p> <p>Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.</p> <p>Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.</p>
(ПК-1) - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать: основы инженерных разработках среднего уровня сложности.</p> <p>Уметь: принимать участие в инженерных разработках в составе коллектива.</p> <p>Владеть: способностью участие в инженерных разработках в составе коллектива.</p>
(ПК-2) - способность разрабатывать и использовать графическую	<p>Знать: основы разработки и использования графической документации.</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

документацию	Владеть: способность разработки и использования графической документации.
(ПК-3) - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать: методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. Владеть: способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.
(ПК-5) - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности. Уметь: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. Владеть: способностью основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности и защиты человека и окружающей среды от опасностей.
(ПК-6) - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать: теоретические основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты. Уметь: устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты. Владеть: способностью установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.
(ПК-7) - способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать: теоретические основы организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты. Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты. Владеть: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.
(ПК-8) - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать: основные профессии рабочих, должности служащих. Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Владеть: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
(ПК-9) - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны	Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.</p> <p>Уметь: рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p> <p>Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.</p>
<p>(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p> <p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
<p>(ПК-11) - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</p> <p>Уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.</p>
(ПК-15) - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	<p>Знать: способы измерения уровней опасностей в среде обитания; методики обработки полученных результатов измерения уровней опасностей в среде обитания, методы прогнозирования развития ситуаций.</p> <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного сценария развития ситуации.</p> <p>Владеть: навыками измерения уровней опасностей и обработки полученных результатов.</p>
(ПК-16) - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p> <p>Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФПС ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области»

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на предшествующих учебных дисциплин учебного плана.


Указываются сроки прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

7.Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**, экзамен.